

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Рябинушка»
(МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 16.04.2026 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Детский сад № 15 «Рябинушка»
Е.В. Алферова
16 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Рябинушка»
за 2025 год

п. Приводино
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Рябинушка» (МДОУ Детский сад № 15 «Рябинушка»)
Заведующий	Алферова Елена Валентиновна
Адрес организации	165391 Архангельская область, Котласский район, рп.Приводино, ул.Мира, д.8
Телефон	(8 818 37) 917 87
Адрес электронной почты	dou15priv@yandex.ru
Учредитель	Управление по социальной политике Котласского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 28 июня 2013 г. Срок действия – бессрочно. выписка из реестра лицензий по состоянию от 29 августа 2025г., регистрационный номер: № Л035-01270-29/00281642, выдана министерством образования Архангельской области. Уровень образования: дошкольное образование.
Структурные подразделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное подразделение «Детский сад № 6» Адрес: Архангельская область, Котласский район, дер. Куимиха, ул.Первомайская, д. 22 2. Структурное подразделение «Детский сад № 7» Адрес: Архангельская область, Котласский район, дер. Курцево, ул.Центральная, стр.48 3. Структурное подразделение «Детский сад № 34» Адрес: Архангельская область, Котласский район, пос. Удимский, ул. Первомайская, д. 30, д.32
Режим работы:	Режим работы ОО: пребывание детей осуществляется с 7.30 до 18.00 часов 10,5 часов; пятидневная рабочая неделя; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Рябинушка» (далее-Детский сад) осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в жилых районах населенных пунктов, вдали от предприятий и трассы.

Здания Детского сада построены по типовым проектам.

На территории детского сада имеются специально организованные игровые площадки для каждой возрастной группы, позволяющие детям чувствовать себя комфортно. Каждая площадка оборудована игровым оборудованием (песочницы, горки, турники и др). Имеются спортивные площадки, зоны отдыха. Дополнительный уют на территории создают зеленые насаждения (деревья и кустарники).

Цель работы Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада и Уставом МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка» (распоряжение исполняющего обязанности заместителя главы администрации по социальным вопросам, начальника Управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области от 31 марта 2025 года № 65-р)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка» (принята на педагогическом совете от 29.08.2025г. № 3, утверждена приказом заведующего от 29.08.2025г. №76) (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности:

- 1-3 года: предметная, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная;
- 3-7 лет: игровая деятельность, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная, двигательная, трудовая, музыкальная;

В основу реализации воспитательно – образовательного процесса положен принцип календарно-тематического планирования, с учетом ведущей игровой деятельности.

В МДОУ используются:

Парциальные программы

✓ Программа «Безопасность», Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, авторы Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина,

✓ Программа подготовки к школе «Приключения будущих первоклассников» психолого-педагогические занятия с детьми 6-7 лет, автор Куражева Н.Ю., Козлова И.А.

✓ Перспективный план работы с детьми по теме «Ознакомление детей с родным краем» (с 3 до 7 лет)

Авторские: Программа по финансовой грамотности «Юные финансисты» (5-7 лет, 2021 г. Куприянова Т.Р.) утверждена от 31.08.2020г. педсовет № 4.

Детский сад № 15 посещают 205 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
группа (ранний возраст)	1 -2 лет	1	19
1 младшая группа (ран. возр)	2-3 года	1	19
2 младшая группа	3-4 года	1	19
Средняя группа	4-5 лет	1	23
Старшая группа	5-6 лет	1	15
Подготовительная группа	6-7 лет	1	27 (в т.ч.2 реб ОВЗ)
Младшая разновозрастная группа	1-3 года	2	27
Старшая разновозрастная группа	3- лет	2	39
Разновозрастная группа	1-7 лет	1	17
Итого		11	205

Вывод: группы укомплектованы, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН). Приём детей в МДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в МДОУ заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ и ведется в двух направлениях:

✓ профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата)

✓ оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, праздники, квесты, турпоходы) – реализуется инструктором по физической культуре и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая календарно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Ведется работа по мотивации родителей к ведению здорового образа жизни. Проведены совместные мероприятия: неделя здоровья «Осенняя Здраввиада», «Неделя психологии», Дни здоровья», «Я болеть не спешу, я здоровым быть хочу», турнир «Русские шашки», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, конкурсы «Грация, гармония, красота», «Папа, мама, я – спортивная семья», акции: «Лыжня России», «Мой родитель воспитатель», турпоход: «Вперед к приключениям», выставки: «Спорт побеждает болезнь», «Я – и зимний вид спорта», «Мир движений» и др.

Результаты ГТО за 2025 год.

Количество человек, зарегистрированных в АИС ГТО – 9 чел; сдали 9 человек. По результатам мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации.

Воспитательная работа

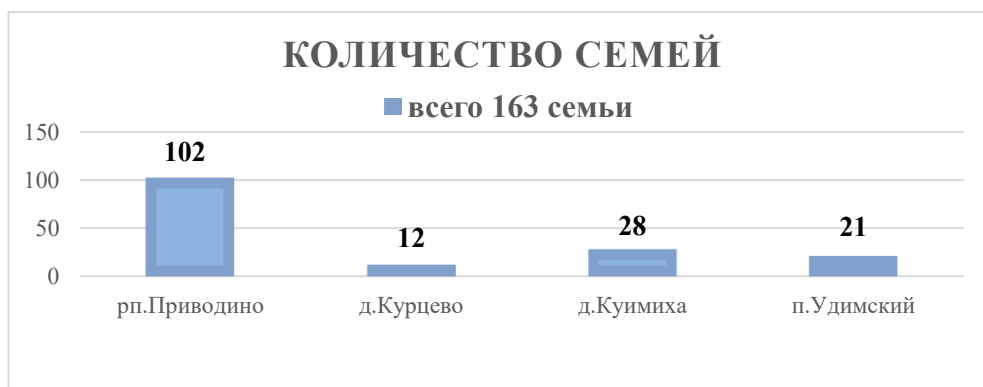
Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Анализ результатов мониторинга, проведенного в декабре 2025г. показал, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены организацией воспитательного процесса в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы 2026 года.

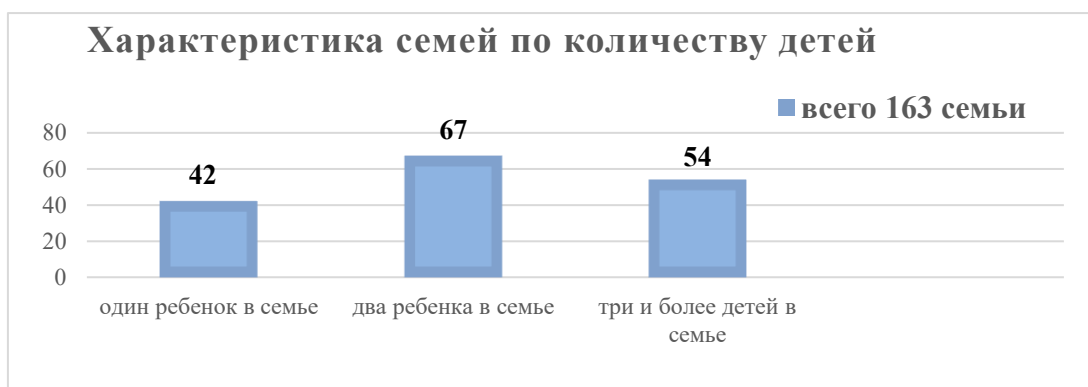
Выбрать наиболее результативную стратегию воспитательной работы Детского сада помогает систематический ежегодный анализ семей воспитанников по составу и количеству детей в семье.

Мониторинг проведенный в 2025 году показал следующие результаты:



Характеристика семей по составу:





Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада (Приказ МДОУ от 16 января 2025 года № 16.)

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, Архангельской области и России в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная постановка «Фронтовик». • Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвящённых 80-летию Победы. • Акция «Мы помним героев-земляков» (уборка территории у мемориальной доски, возложение цветов).
События детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения в честь Дня защитника Отечества.

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный квест «Дал присягу — назад ни шагу». • Шашечный турнир «Победе посвящается...». • Парад дошколят «Бравые солдаты». • Музыкально-литературная композиция «Мы помним подвиг наших дедов». • Концерт, посвящённый Году защитника Отечества, «Пойте вместе с нами» Муниципальный конкурс проектов «Дошкольная академия» тема «герой моей семьи» • Муниципальный конкурс «Золотая россыпь стихов», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ (тема: «Солдатское мужество»).
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о подвиге, героизме, патриотизме и любви к Родине. • Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. • Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества. • Минутки важных встреч: «День снятия блокады», «Святое дело — Родине служить» и др. • Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда «80 лет Великой Победе». • Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства». • Выпуск буклетов, посвящённых памятным датам. • Проведение выставок рисунков и поделок «Слава защитникам Родины». • Выставка художественной литературы «Детям о войне». • Создание тематических альбомов: «Мир без войны», «Города-герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». • Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2025», посвящённой 80-летию Победы в ВОВ. • Акции: «Открытие защитнику Родины» (СВО), «Открытие ветерану», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытый микрофон». • Спортивная эстафета, посвящённая Дню Победы.

Мероприятия по экологическому образованию проведенные в 2025 году

Мероприятие	Дата	Количество участников
Акции		
Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	январь	85
Акция «Чистый обелиск»	февраль	25
Акция «Огород на окне»	март	95
Акция «Сдай батарейку - спаси планету»	апрель	86
Акция «Спаси дерево - сдай бумагу!»	май	60
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	май	95

Мемориальная доска Н.Г. Кузнецова. П. Приводино	май	32
Акция «Если добрый ты» (сбор корма для животных) г. Котлас приют для животных.	октябрь	48
Массовый эколого-благотворительный проект «Крышечки во благо»	декабрь	96
Экскурсии		
Экскурсия Спасатели природы: уборка территории детского сада и изучение мусора.	апрель	35
Экскурсия Зелёный друг-человек	май	
Выставки		
Выставка рисунков «Сказочная весна»	март	8
«Маленький защитники планеты»	апрель	10
Международный День Земли. Плакаты «Наша планета Земля»	апрель	25
Выставка поделок из природного материала «Изобретатели осени»	сентябрь	65
Конкурсы		
VI Муниципальный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер 2025» Компетенция «Лесное дело»	сентябрь	2 Диплом 1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	октябрь	5 Дипломы участников
VI Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер 2025» Компетенция «Лесное дело»	ноябрь	2 Диплом 3 место
Развлечения		
Развлечение «В гостях у лесовичка»	апрель	15
«День эколят» (тематический) Экологический час «Вторая жизнь вещей», Развлечение «Как сохранить природу на планете»	апрель	65
День защиты Земли	март	96
Путешествие в страну дремучих трав»	июнь	22
День цветов	июнь	23
Интеллектуальная игра «Что?, Где?, Когда?» (Мир природы)	ноябрь	28
Международный день энергосбережения в детском саду	ноябрь	25
Познавательная беседа «Кормушка доброты»	ноябрь	9
Экологический праздник «Синичкин день»	ноябрь	65

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались различным направлениям.

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
рп.Приводино					
1	Художественное	«Чудеса за кулисами»	Кружок	5-7 лет	16
2	Физкультурно-оздоровительное	«Маленькие баскетболисты»	Кружок	5-7 лет	20
3	Социально - гуманитарное	«Развивайка»	Кружок	5-6 лет	10
4	Техническое	«Страна Лего»	Кружок	5-6 лет	6

д.Куимиха					
	Художественное	«Танцевальная ритмика»	Кружок	5-7 лет	10
		Художественная «Фантазёры»	Кружок	5-7 лет	10
	Социально - гуманитарное	«Развивайка»	Кружок	5-7 лет	5
		Социально-педагогическое «Развивайка»	Кружок	5-7 лет	7
	Физкультурно-оздоровительное	«Юные чемпионы»	Кружок	5-7 лет	14
д.Курцево					
	Социально - гуманитарное	«В страну знаний»	Кружок	5-7 лет	5
п.Удимский					
	Социально - гуманитарное	В городке дорожных знаков	Кружок	5-7 лет	6
		Развивайка	Кружок	5-7 лет	6
	Техническое	Лего-конструирование	Кружок	5-7 лет	7
	Художественно-эстетическое	Лимонадный дождик	Кружок	5-7 лет	10
	Физкультурно-оздоровительное	Ступеньки здоровья	Кружок	5-7 лет	6

Результаты укомплектованности кружков по дополнительным направлениям в МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» указывают равномерность их функционирования. Наблюдается устойчивая тенденция: численность кружков колеблется незначительно, что позволяет утверждать о достаточной укомплектованности учреждения необходимыми направлениями дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация работников.

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- паспорт группы;
- план по самообразованию.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

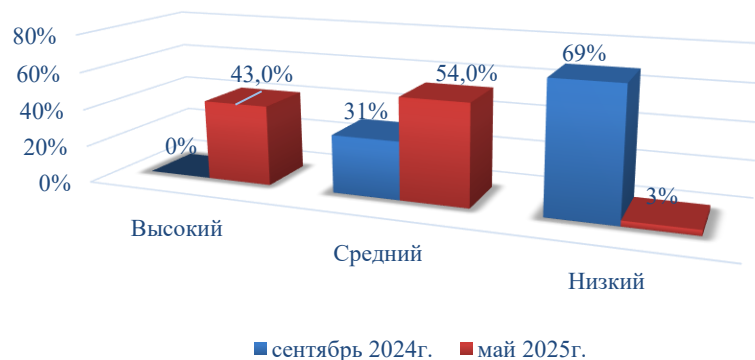
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

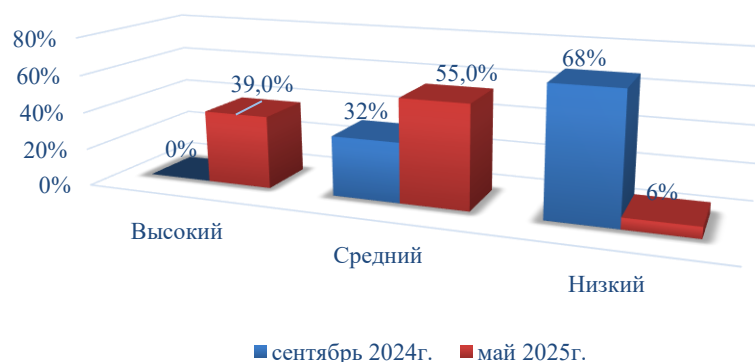
Результаты мониторинга (по образовательным областям)



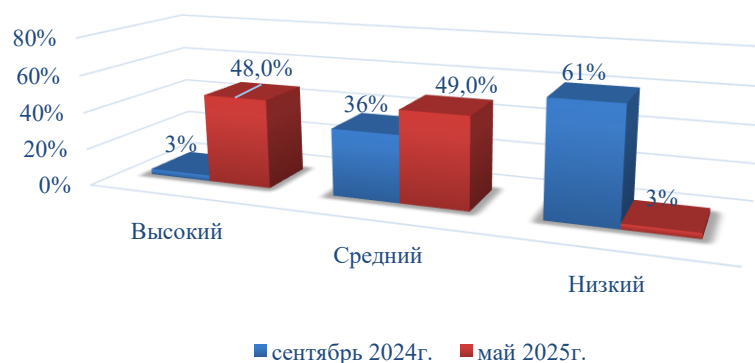
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Сравнительные результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в детском саду. В 2025-2026

учебном году необходимо продолжать углубленную работу по речевому и физическому развитию.

Так же успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации детей к условиям детского сада.** Адаптация вновь поступивших детей (возраст 1,5-2 лет) прошла в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых, детей и родителей.

Показатели адаптации детей раннего возраста (1,5-2 лет)



В рамках адаптационной работы в детском саду ежегодно проводится общее родительское собрание **«Первый раз в детский сад»** (май), предназначенное для родителей будущих воспитанников. Кроме этого, организуется анкетирование, которое помогает выявить факторы, способные негативно повлиять на процесс социально-психологической адаптации ребёнка. Например, среди биологических аспектов анамнеза учитываются такие риски, как патологии во время беременности и родов, тяжёлые заболевания или травмы. Социальные аспекты включают нарушения режима дня дома.

Воспитатели также посещают семьи новых воспитанников, чтобы узнать больше о навыках детей, их самостоятельности, интересах, любимых занятиях и привычках. Это помогает лучше организовать взаимодействие между воспитателем и ребёнком.

Родителям и воспитателям предоставляются консультации педагога-психолога по вопросам адаптации детей к детскому саду. Чтобы облегчить период адаптации и сделать его менее стрессовым, поступившие дети сначала находятся в группе не более двух часов, после чего продолжительность пребывания постепенно увеличивается, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Для организации воспитательно-образовательного процесса составлен годовой план работы МДОУ.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году Детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, педагог-психолог проводила мониторинг актуального психического состояния детей. В результате мониторинга выявлено, что психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог обязательно оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПР

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяется следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ТНР	0
Обучающиеся по АОП ЗПР	2
Обучающиеся по АОП УО	1
Дети-инвалиды	2
Итого ОВЗ	5

Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР в подготовительной группе. (Принята на педагогическом совете от 29.08.2025г. №3 утверждена приказом МДОУ №79 от 29.08.2025г., согласована с родителями 29.08.2025г.)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — /1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование, Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Уровень квалификации педагогов на 31.12.2025



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников (6 педагогов);
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей в дошкольной образовательной организации (2 старших воспитателя)
- ИКТ в образовательной деятельности (1 педагог)

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 29.08.2025 № 76/1 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада представили педагогический опыт:

- на ММО учителей–логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов (3 педагога)
- **на ММО воспитателей, руководителей и старших воспитателей (4 педагога)**
- в муниципальном фестивале «Созвездие успеха» педагогического мастерства дополнительного образования (1 педагог)
- на областном методическом мероприятии Ярмарка инновационных идей «Дополнительное образование: завтра начинается сегодня» ГБОУ «ДДЮТ» Архангельской области
- на муниципальном конкурсе «Мастер педагог-2025»
- в областном онлайн-семинаре «Педагогические практики в обучении детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения» г.Архангельск

- в региональной школе Архангельской области «Логопедическая песочница: традиции и новации в коррекционно развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами»
- на III региональном педагогическом фестивале «Большая учительская» Поморское педагогическое путешествие АО ИОО

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней:

- 1) Дошкольная организация
 - ✓ Конкурс «Лучший книжный уголок»
 - ✓ Смотр-конкурс зимних построек «Зимние друзья»
 - ✓ Музыкальный фестиваль «Пойте вместе с нами, пойте как мы, пойте лучше нас!»
 - ✓ Смотр-конкурс спортивного танца «Красота, гармония, грация»;

- 2) Муниципальный уровень
 - ✓ Районный фестиваль по пожарной безопасности «Прометей» МО «Котласский муниципальный район»
 - ✓ Муниципальный этап регионального детского чемпионата «Юный мастер-2025» (победители)
 - ✓ Муниципальный конкурс методических разработок «Великой победе посвящается»
 - ✓ Межмуниципальной конкурс «Ярмарка педагогических идей-2025»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Золотая россыпь стихов- 2025»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Дошкольная академия -2025»
 - ✓ Муниципальный фестиваль-конкурс проектов «Мир в котором мы живем»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Кораблик детства -2025»
 - ✓ Межмуниципальный конкурс «Педагогические находки»
 - ✓ Межмуниципальный конкурс «Красота родного края»
 - ✓ Муниципальный конкурс «Лучший педагог Котласского района 2025»
 - ✓ V Научно исследовательская конференция «Строгановские чтения»

- 3). Региональный уровень
 - ✓ Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория»
 - ✓ Межрегиональный конкурс «Голоса Севера»
 - ✓ Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер – 2025» (2 место)
 - ✓ Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
 - ✓ Региональный заочный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей»
 - ✓ Региональный конкурс практических пособий для работы с детьми ОВЗ
 - ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)
 - ✓ Региональный конкурс детского технического творчества по LEGO – конструированию «Деталька-2025» и др.

Педагоги активно транслируют опыт профессиональной деятельности на разных уровнях:

Уровень	Количество участников				
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
муниципальный	7	8	8	5	7
региональный	4	-	2	2	3
всероссийский	5	3	1	4	0

Педагоги активно участвуют в работе ММО воспитателей, старших воспитателей, учителей-логопедов и психологов, 1 педагог является руководителями ММО.

В МДОУ организована работа педагогов в творческих и рабочих группах «Разработка АОП в соответствии ФАОП ДО»; Рабочая группа по реализации плана мероприятий посвященных 80-летию Победы в ВОВ.; рабочая группа Музей «Северная горница»

6 педагогов являются экспертами регионального банка аттестации педагогических работников. Активно принимают участие в экспертных группах.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- часть педагогов испытывают затруднения при формулировании задач к занятиям;

При планировании дальнейшей работы необходимо учитывать, что система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования различных ресурсов.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2027 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 5;
- музыкальный зал — 5;

- физкультурный зал — 4;
- пищеблок — 5;
- прачечная — ;5
- медицинский пункт — 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы осуществляют старшие воспитатели.

Анализ результатов показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	Результат	Количество участников
МДОУ		
Конкурс спортивного танца «Грация, гармония, красота»	Победители -4 коллектива; 2 место- 2 коллектива; 3 место- 2 коллектива.	42
Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	Дипломы 1,2,3 место	58
Турнир по русским шашкам среди детей старшего дошкольного возраста, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Победители- 2 чел; призеры 3.	10
Муниципальные		
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Победители – 2 чел; призеры 2 чел.	10
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	Победители – 3 чел; призеры – 5 чел.	40
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость».	Победители – 3 чел; призовые места – 3 чел, участники – 10 чел.	16

Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	Дипломы 1,2,3 места	65
Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Котласского муниципального округа «Дошкольная академия» по теме «Герой моей семьи», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом гран – при, 2 чел. призера	3
V Научно исследовательская конференция «Строгановские чтения» проект «Медаль, как маяк, указала на его подвиг»	Диплом участника	1
VI Муниципальный поэтический фестиваль-конкурс «Золотая россыпь стихов»	Дипломы 1 Гран-при,2,3 место.	5
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Муниципальный этап.	Дипломы участников	5
Муниципальный заочный конкурс «Красота родного края» Номинация Рисунок	Дипломы 1 место- 3 чел; 2 место-3 чел; 3 место – 3 чел.	17
Фестиваль детского творчества «Кораблик Детства-2025»	Дипломы 1 место – 1 коллектив; 2 место – 1 коллектива; 3 место – 2 коллектив.	30
Муниципальный отборочный тур VI Регионального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер – 2025» Лесное дело	Диплом 1 место	2
Концерт ДК «К Дню матери»		15
Муниципальный конкурс «Моя мамочка»	Диплом 1 место-1 чел; 2 место- 1 чел;	5
Областной уровень		
Региональный конкурс «Юный мастер-2025»	Диплом участника	1
Межрегиональный конкурс чтецов «Голоса севера»	Дипломы 1 место- 1 чел; 2 место- 3 чел; 3 место- 4 чел.	13
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника	1
Областной конкурс ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников «ДЕТАЛЬКА г.Новодвинск.	Диплом 3 место – команда 4 чел; Диплом участников.	8
XI областной фестиваль-конкурс творчества для детей с ОВЗ «Радуга надежды»	Дипломы участники	2
Областной социально педагогический проект «Виктория» г. Северодвинск (спортивный)	Дипломы 1 место метание, 1 место бросок Диплом 2 место (общее) в конкурсе	6
Всероссийские		
Всероссийская акция «Рисуем победу»	Диплом участника	1
Всероссийский конкурс «Светлая лира Рубцова	Диплом 3 место	1
Всероссийский день бега «Кросс наций- 2025»	Дипломы 1 место- 2 чел; 2 место- 2 чел; 3 место -2 чел.	26

Система работы с родителями

В 2025 году детский сад проводил систематическую работу с родителями, направляя усилия на расширение их участия в образовательном процессе, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной поддержки.

Решались следующие задачи:

- ✓ изучение семей воспитанников, вновь поступающих в дошкольное учреждение;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также привитие им основ безопасного образа жизни через эффективные формы сотрудничества;
- ✓ создание условий для формирования доверительных отношений между родителями и педагогическим коллективом детского сада в ходе повседневного общения и специально организованных мероприятий;
- ✓ проведение совместных мероприятий.

В течение года педагоги дошкольного учреждения вели активную работу по просвещению педагогической культуры родителей, используя как очные, так и дистанционные формы взаимодействия.

Формы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития ребенка в семье и другие)

№	Дата	Основные вопросы	Форма реализации	Ф.И.О. педагогов
	Октябрь Февраль апрель	Октябрь февраль апрель Групповые родительские собрания	Проведение групповых родительских собраний	педагоги, специалисты
	27.05.2025	Творческий отчетный концерт «Веселые нотки»	Общее родительское собрание	старший воспитатель, педагоги, специалисты
	март	1) Час общения с родителями. «Первый раз в детский сад» Что необходимо для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. 2) Памятки для родителей	Общее родительское собрание для родителей детей, поступающих в ДОУ	старший воспитатель, педагоги
	Сентябрь, май	«Внимание дети»	Профилактическое мероприятие	старший воспитатель, педагоги
	Октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март-апрель.	«Безопасные каникулы»	Профилактическое мероприятие	старший воспитатель, педагоги
	Январь-декабрь	«Путешествие снеговиков» «Я - и зимний вид спорта» «Слава защитникам России!» (поделки, рисунки)	Выставки	старший воспитатель, педагоги

		<p>«Сказочная весна» «Маленький защитники планеты» «Книга - лучший друг!» «Стальной щит Победы» «Герои и символы великой Победы» Стенд «80 лет Великой Победе» «Разноцветные фантазии» Фотовыставка «Мир движений» «Дивные краски осени» «Золотой узор осени» «Изобретатели осени» «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» «По страницам книг» «Рисуем пословицы и поговорки» «Зимние забавы» «Новогодний хоровод»</p>		
Январь	Деловая игра «Чтобы быть здоровым»	<p>Клуб «Заинтересованные родители» (1 раз в месяц)</p>	<p>старший воспитатель, педагоги, специалисты</p>	
Февраль	Мастер – класс нетрадиционные техники рисования тема «Масленица»			
Март	«Игры для развития фонематического слуха у детей с нарушениями речи».			
Апрель	Практикум «Давайте поиграем. Музыкальные игры с ребёнком дома»			
Май	Практикум «Потешку разыграем с детьми поиграем»			
Сентябрь	Мастер-класс «Особенности питания дошкольника: вкусно и полезно»			
Октябрь	Мастер класс «Секреты логопеда»			
Ноябрь	Мастер-класс «Развивающие дидактические игры»			
Декабрь	«Игра, где логика? По страницам сказок»			
Январь	Круглый стол «Семейные проекты . Воспитываем исследователя»	<p>Клуб «Успешный родитель» (декабрь-март 1 раз в месяц)</p>	<p>Педагоги, специалисты</p>	
Февраль	Игра викторина «Логопедическая мозаика»			

	Март	«Математические старты»		
	Декабрь	«Мотивационная готовность детей к школе»»		
	Январь	Час конструирования «Город мастеров»	План участия родителей в образовательной деятельности	педагоги
	Февраль	Час экспериментов «Юные исследователи»		
	Март	Экологический час «Вторая жизнь вещей»		
	Сентябрь	Час «Вместе спасаем природу играем и учимся»		
	Октябрь	Час встречи «Сказочник в твоей семье»		
	Ноябрь	Час встречи «Театральные встречи»		
	(Декабрь, февраль, март, май)	Творческий час. «Оч. умелые ручки» (к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая)		
	Январь-декабрь	«До свидания, елочка», Игровая программа «Масляная идет - блинчики несет», Квест «Дал присягу – назад ни шагу! Праздник, посвященный 8 Марта «С праздником весенним мам мы поздравляем», «Бал выпускников – 2025», Концерт, посвященный году защитника Отечества «Пойте вместе с нами», «Парад дошколят», Таатрализованные постановки «Фронтовик», «Письмо с фронта», «Праздник здравствуй осень золотая», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья» «Волшебство у Новогодней елки»	Праздники	педагоги
	Январь-декабрь	«Бумажный Бум», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы помним героев земляков», «Окна Победы», «Чистый участок», «Каждую соринку в корзинку» (субботник в роще) в рамках Всероссийской акции «Зелёная	Акции	старший воспитатель, педагоги

		весна», «Если добрый ты», «Крышечки во благо», «Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Птичья столовая», «Мой родитель воспитатель», «Засветись красиво», Ребенок главный пассажир» и др.		
	Январь-декабрь	День прощания с детским садом «Последняя каша», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Неделя безопасности дорожного движения», «Единый день безопасности дорожного движения», Всероссийская акция «Сохраним лес» «Сдай батарейку – подари жизнь ёжику», Акция «Засветись красиво», Всероссийский день бега «Кросс Наций 2025», День здоровья, День экологии, День космонавтики «Космический переполох», «Неделя здоровья», «Неделя психологии», Праздник «Благодарности родителям», и др	Тематические дни, недели	старший воспитатель, педагоги
	Январь-декабрь	Участие родителей в досуговой деятельности, конкурсах, выставках, проектах, турпоходах, экскурсиях и др.	Годовой план	педагоги
	В течение года	Информация о жизни детей в детском саду, информационные материалы, консультации для родителей, фото, видео и др.	Группы МАХ, ВК	педагоги
	В течение года	«80 лет Великой Победе» «С правилами не спорят (ПДД) «Что такое читательская грамотность» «Музыкальная палитра» «Спорт это жизнь» и др.	информационные стенды в холле ДОУ	педагоги
	Январь-декабрь	Нормативные документы, информационные материалы	Сайт ДОУ	
	Январь-декабрь	Очные, дистанционные	Консультации специалистов	педагоги

В декабре 2025г. проводилось анкетирование родителей (81%), получены следующие результаты:

- 76 чел. (81 %) опрошенных родителей, удовлетворены качеством работы детского сада;
- менее 2% (2чел.) опрошенных родителей не могут ответить на некоторые вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности

- менее 1% опрошенных родителей из опрошенных, не удовлетворены работой детского сада по некоторым вопросам
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		195 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
с высшей		16 (59%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (56%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	975

воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.